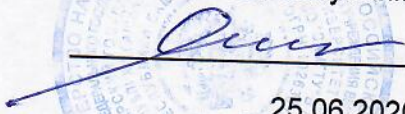




**САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**  
Опорный университет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

  
Л.М. Инаходова

25.06.2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Б1.О.01.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2020
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Белебей 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Содержание лекционных занятий .....	5
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	6
4.3. Содержание практических занятий .....	6
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств; технологических процессов; материалов; зданий и сооружений; природных и социальных явлений)	<b>У1 УК-8.2</b> Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
<b>УК-8.3</b> Выявляет проблемы; связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций			<b>У3 УК-8.2</b> Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению <b>В1 УК-8.3</b> Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	
<b>УК-8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях			<b>З3 УК-8.1</b> Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	<b>ОПК-10.3</b> Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности; выбор мероприятий по обеспечению безопасности	<b>З3 ОПК-10.1</b> Знать: перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности; перечень мероприятий по обеспечению безопасности <b>У3 ОПК-10.2</b> Уметь: составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности; выбирать мероприятия по обеспечению безопасности <b>В3 ОПК-10.3</b>

			Владеть: навыками выбора мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности; выбора мероприятий по обеспечению безопасности для включения в перечень
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	<b>ОПК-8.3</b> Контроль соблюдения норм промышленной; пожарной; экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	<b>33 ОПК-8.1</b> Знать: нормы промышленной; пожарной; экологической безопасности при осуществлении технологического процесса <b>В3 ОПК-8.3</b> Владеть: методикой контроля соблюдения норм промышленной; пожарной; экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
		<b>ОПК-8.4</b> Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	<b>34 ОПК-8.1</b> Знать: требования охраны труда при осуществлении технологического процесса <b>У4 ОПК-8.2</b> Уметь: выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса <b>В4 ОПК-8.3</b> Владеть: методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

### Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-8	Экология		
ОПК-8	Экология		Технологические процессы в строительстве

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
лекционные занятия (ЛЗ)	16	16
лабораторные работы (ЛР)	16	16
практические занятия (ПЗ)	0	0
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
подготовка к ЛР	12	12

самостоятельное изучение материала	14	14
подготовка к зачёту	12	12
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Лабораторные работы	Лабораторные работы
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Контроль</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1.	Общие положения БЖД	2	6	-	8	1	-	17
2.	Гигиена и санитария труда	2	6	-	8	1	-	17
3.	Безопасность труда и профилактика травматизма	2	4	-	8	-	-	14
4.	Пожарная безопасность	4	-	-	6	-	-	10
5.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	6	-	-	8	-	-	14
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

**4.1. Содержание лекционных занятий**

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Семестр 3</b>				
1	6.	Общие положения БЖД.	Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее задачи. Структура и содержание курса. Правовой аспект БДЖ. Порядок расследования несчастного случая на производстве.. Понятие о вредных и опасных факторах производства их классификация.	2
2	7.	Гигиена и санитария.	Шум и вибрация. Их категоризация, оценка, нормирование, средства защиты. Категорирование шума и вибраций в зависимости от происхождения, частоты, времени воздействия. Их влияния на организм и последствия. Меры снижения и исключения их воздействия. Микроклимат производственных помещений, его нормирование и меры по оптимизации параметров микроклимата. Пыль. Источники, классификация, методы определения концентрации. Фильтры и пылеуловители. Химические вещества. Степень опасности, пути проникновения в организм. Механизм воздействия, последствия, защита. Радиоактивные вещества.	2
3	8.	Безопасность труда и профилактика травматизма.	Безопасность эксплуатации сосудов под давлением. Основные причины аварий и методы их предупреждения. Безопасная организация проведения земляных работ. Предупреждение травматизма при эксплуатации строительных машин. Электробезопасность. Статическое электричество. Безопасность при проведении земляных работ.	2
4	9.	Пожарная безопасность.	Понятие о горении, детонации, взрыве. Механизм процесса. Характеристики взрывопожароопасных свойств веществ. Причины возникновения пожаров: общие и непосредственные. Категорирование горения в зависимости от скорости распространения пламени, состояние горючей смеси. Самовозгорание. Горение газов и пылей. Концентрационные пределы воспламенения. Горение пылей. Горение жидкостей, температурные пределы	4

			воспламенения. Категоризация зданий по взрывопожароопасности. Способы тушения пожара, огнегасящие вещества.	
5	10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Федеральные законы о защите населения и территорий в ЧС. Классификация ЧС. Способы предупреждения и защиты населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оказание доврачебной помощи при травмах в очагах чрезвычайных ситуаций.	6
<b>Итого за семестр:</b>				<b>16</b>
<b>Итого:</b>				<b>16</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Семестр 3</b>				
1	1.	Исследование условий микроклимата на рабочих местах.	Исследование условий микроклимата на рабочих местах.	6
2	2.	Исследование запыленности воздуха рабочей зоны.	Исследование запыленности воздуха рабочей зоны.	6
3	3.	Оценка эффективности огнезащиты деревянных конструкций	Оценка эффективности огнезащиты деревянных конструкций	4
<b>Итого за семестр:</b>				<b>16</b>
<b>Итого:</b>				<b>16</b>

#### 4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Семестр 3</b>				
1.	1.	Самостоятельное изучение материала	1.Риск как количественная характеристика опасности, методы оценки риска 2.Сущность, основные этапы и логическая схема управления безопасностью.	8
2.	2.		3.Пассивные методы защиты человека от выбросов веществ в атмосферу	8
3.	3.		4.Эргономика и безопасность деятельности	8
4.	4.		5.Молниезащита производственных зданий и сооружений	6
5.	5.		6.Правила поведения и спасения людей при пожарах. Методы борьбы с пожарами 7.Взрывопожароопасные и пожароопасные объекты и связанные с ними ЧС	8
<b>Итого за семестр:</b>				<b>38</b>
<b>Итого:</b>				<b>38</b>

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

## 2. Методические указания при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме однотипная работа выполняется всеми обучающимися одновременно. При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

## 3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Полонский, Вилен Маримович. Охрана труда и экология при реконструкции производственных зданий и сооружений: Учеб. пособие для студ. вузов / Полонский, Вилен Маримович, Н.В. Свешников, С.А. Минкина; СГАСУ. - Самара, 2004. - 85с.	книжный фонд СамГТУ	+	
2.	Безопасность труда в строительстве: (Инженерные расчеты по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"): Учеб. пособие для	книжный фонд	+	

	студ., обучающихся по направлению 653500-"Стр-во" / Д.В. Коптев, Г.Г. Орлов, В.И. Булыгин и др.; Под ред. Д.В. Коптева. - М.: Изд-во АСВ, 2003. - 352с.	СамГТУ		
3.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов.-М.:Высш.шк.,2006.-592с.	книжный фонд СамГТУ	+	
4.	Князева М.Н. Чрезвычайные ситуации природного характера. Методические указания. Самара: СГАСУ,2016.-110с.	книжный фонд СамГТУ		+
5.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.для студентов вуза/Мастрюков Б.С.-4-е изд.- М.:Академия,2007.-334 с	книжный фонд СамГТУ	+	

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

#### 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

#### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
2.	LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
4.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
2	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

#### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

##### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

##### Лабораторные занятия

Для лабораторных занятий используется аудитория, оснащенная установками.

##### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

#### 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.



Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.О.01.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Водоснабжение и водоотведение</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств; технологических процессов; материалов; зданий и сооружений; природных и социальных явлений)	<b>У1 УК-8.2</b> Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
<b>УК-8.3</b> Выявляет проблемы; связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций			<b>У3 УК-8.2</b> Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению <b>В1 УК-8.3</b> Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	
<b>УК-8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях			<b>З3 УК-8.1</b> Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	<b>ОПК-10.3</b> Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности; выбор мероприятий по обеспечению безопасности	<b>З3 ОПК-10.1</b> Знать: перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности; перечень мероприятий по обеспечению безопасности <b>У3 ОПК-10.2</b> Уметь: составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности; выбирать мероприятия по обеспечению безопасности



**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**2.1. Формы текущего контроля успеваемости**

№ раздела (-ов)(этапа формирования компетенции)	№ (указать вид) занятия	Наименование оценочного средства (решение задач, контрольная работа, отчет по лабораторным работам, тестирование, курсовая работа (проект), реферат и др.)	Код контролируемой компетенции
1	2	3	4
2	Лабораторная работа № 1	Отчет по лабораторной работе «Исследование условий микроклимата на рабочих местах».	ОК-9, ОПК-5
2	Лабораторная работа № 2	Отчет по лабораторной работе «Исследование запыленности воздуха рабочей зоны».	ОК-9, ОПК-5
4	Лабораторная работа № 3	Отчет по лабораторной работе «Оценка эффективности огнезащиты деревянных конструкций»	ОК-9, ОПК-5
1-5	КСР	Контрольная самостоятельная работа	ОК-9, ОПК-5

**Отчет по лабораторной работе № 1 содержит :**

1. Цель работы
2. Приборы и оборудование
3. Ответы на контрольные теоретические вопросы, приведенные в методических указаниях «Гигиеническая оценка метеорологических условий на производстве»
4. Протокол №1 «Результаты исследования метеорологических условий в производственном помещении» - показания сухого термометра; показания влажного термометра; упругость насыщенных и ненасыщенных водяных паров; абсолютная влажность; относительная влажность; время охлаждения катотермометра, охлаждающая активность воздуха; скорость движения воздуха.
5. Протокол №2 «Основные показатели метеорологических условий в сравнении с нормативами»
6. Выводы

**Отчет по лабораторной работе № 2 содержит :**

1. Цель работы
2. Приборы и оборудование
3. Ответы на контрольные теоретические вопросы, приведенные в методических указаниях «Гигиеническая оценка запыленности воздушной среды»
4. Протокол «Результаты исследования запыленности воздушной среды в производственном помещении»

**2.2. Формы промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету:**

1. Цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Номенклатура опасностей.
3. Систематизация опасностей.
4. Порядок расследования несчастного случая со смертельным исходом на производстве.
5. Законодательные документы об охране труда.
6. Подсистемы ССБТ.
7. Виды ответственности за нарушение техники безопасности.
8. Вероятностно-статистические методы анализа травматизма.
9. Детерминистические методы анализа травматизма.
10. Классификация тяжести и напряженности труда.
11. Чем характеризуется микроклимат производственного помещения?
12. Понятие терморегуляции организма, к чему приводит нарушение терморегуляции?
13. Обеспечение нормальных метеорологических условий.
14. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

15. Вредные факторы производственной среды, их классификация.
16. Свойства вредных веществ, применяемых в строительстве, их воздействия на организм. Острые ихронические отравления.
17. Пути поступления вредных веществ в организм человека, их действие и чувствительность к ним, нормирование.
18. Методы контроля загрязнения воздушной среды рабочей зоны вредными веществами.
19. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной среды.
20. Остаточный риск технических систем – причины техногенных аварий и катастроф.
21. Причины образования пыли и ее воздействие на организм человека, оценка вредности пыли.
22. Средства и методы защиты от пыли, их эффективность.
23. Ионизирующие излучения, воздействие их на организм человека.
24. Физическая природа радиации и методы защиты от нее.
25. Способы защиты от ионизирующих излучений, организация работ с источниками ионизирующих излучений.
26. Неионизирующие излучения. Воздействие их на организм человека.
27. Производственное освещение, выбор источника света. Воздействие освещенности на организм.
28. Освещение строительных площадок, расчет прожекторного освещения.
29. Естественное освещение, чем оно характеризуется? Принцип нормирования.
30. Принцип нормирования искусственного освещения.
31. Виды вибрации и их воздействие на человека. Вибрационная болезнь. Нормирование вибраций.
32. Классификация шума, факторы, характеризующие шум, воздействие на человека.
33. Способы защиты от воздействия шума на производстве.
34. Способы защиты от воздействия вибрации.
35. Гигиенические характеристики и нормы вибрации.
36. Действие шума на организм человека. Допустимые уровни шума.
37. Правовые основы и законодательные положения по охране труда.
38. Электрический ток. Воздействие его на организм. Электрический удар. Электрическая травма.
39. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
40. Объясните, что значит «шаговое напряжение» и «напряжение прикосновения»?
41. Статическое электричество. Причины его возникновения в системах вентиляции.
42. Воздействие статического электричества на организм человека. Методы защиты.
43. В чем заключается профилактика электротравматизма?
44. Защитное заземление, область применения, принцип действия.
45. Защитное зануление, область применения, принцип действия.
46. Защитно-отключающие устройства, принцип действия.
47. Принцип расчета защитного заземления.
48. Молниезащита промышленных объектов.
49. Пожароопасные свойства веществ и материалов.
50. Классификация зон по взрыво- и пожароопасности. Требования к электрооборудованию.
51. Огнестойкость строительных конструкций.
52. Пожарная профилактика в строительстве.
53. Защита зданий взрывоопасных производств.
54. Требования безопасного хранения веществ и материалов на очистных сооружениях.
55. Общие сведения о горении. Пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов.
56. Категорирование помещений и зданий по взрыво- и пожароопасности.
57. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Огнестойкость зданий.
58. Огнестойкость строительных конструкций. Способы повышения огнестойкости.
59. Противопожарные требования при разработке генпланов промпредприятий.
60. Обеспечение пожарной безопасности на предприятии.
61. Способы и средства тушения пожара.
62. Противопожарное водоснабжение.
63. Установки тушения пожаров.
64. Пожарная сигнализация.
65. Эвакуация людей и зданий.
66. Противопожарные преграды.
67. Автоматические средства тушения пожаров.
68. Чем обеспечивается безопасная работа паровых и водогрейных котлов?
69. Этапы горения, категоризация по процессу возникновения, источники зажигания.
70. Горение жидкостей, температурный предел воспламенения, горение газов и пылей.
71. Классификация чрезвычайных ситуаций
72. Методы фактической оценки радиационной обстановки, способы защиты.
73. Оценка химической обстановки, ее прогнозирование при авариях на химически опасных объектах.
74. Стихийные бедствия геологического характера.
75. Стихийные бедствия метеорологического характера.

76. Стихийные бедствия гидрологического характера.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Защита отчёта по лабораторным работам	систематически на лабораторных занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	зачетная ведомость, зачетная книжка

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

##### Критерии оценивания защиты отчёта по лабораторным работам

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. Отвечает на все поставленные вопросы	(76-100) баллов
«Хорошо»	ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта	(51-75) баллов
«Удовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Затрудняется дать ответы на поставленные вопросы	(26-50) баллов
«Неудовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью	(0-25) баллов

#### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства	Балльная шкала
1. Защита отчёта по лабораторным работам	0-100 баллов
<b>Итого:</b>	100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

#### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

**Оценку «зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

**Оценку «не зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

#### Шкала оценивания результатов

Таблица 9

<b>Процентная шкала</b> (при ее использовании)	<b>Оценка в системе:</b> <b>«зачтено - не зачтено»</b>
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.01.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю) подготовки «Водоснабжение и водоотведение»

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) В таблице 1 рабочей программы дисциплины, таблице 1 Приложения 1 фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и таблице Приложения 3 аннотации рабочей программы дисциплины УК-8 изложить в следующей редакции: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ; УК-8.2. Выявляет признаки и оценивает вероятность возникновения, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения и принимает меры по ее предупреждению, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях;
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «03» июня 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.О.01.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Форма контроля
3	72 / 2	16	16	0	2	38	зачет
Итого	72 / 2	16	16	0	2	38	зачет

Универсальные компетенции:	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств; технологических процессов; материалов; зданий и сооружений; природных и социальных явлений)
УК-8.3	Выявляет проблемы; связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства
ОПК-10.3	Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности; выбор мероприятий по обеспечению безопасности
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
ОПК-8.3	Контроль соблюдения норм промышленной; пожарной; экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
ОПК-8.4	Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса
Профессиональные компетенции:	
<b>не предусмотрены учебным планом</b>	

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчёта по лабораторным работам и промежуточный контроль в форме зачета.